**Termes de référence SIMEX de table**

1. **Contexte de la formation :**

La Coopération Suisse, dans le Cadre de l'implémentation du Projet d'appui à la reconstruction d'habitats avec formation dans le sud (PARHAFS), apporte son soutien technique et financier à la Direction départementale de la Protection Civile afin qu'elle soit en mesure de fournir aux populations vulnérables du département du Sud des solutions d'abris collectifs. Ces abris collectifs seront utilisés par les membres des populations vulnérables comme refuge temporaire en cas de catastrophe.

Pour mieux renforcer l'opérationnalisation des abris construits et s'assurer qu`ils soient fonctionnels et aussi faciliter leurs gestions rationnelles en temps de crise, des structures locales de la DPC ont été renforcées dans les zones à proximité des abris construits. Dans cette logique, le bureau de Coopération Suisse en Haiti cherche à appuyer la protection civile dans l`exercice de simulation visant à évaluer et à améliorer les compétences, la coordination et la réactivité des équipes de locales de la protection civile (CLPC,EIC), des autorités locales et d'autres parties prenantes.

Ainsi, Cet exercice simulera une situation d'urgence réelle, permettant aux participants de mettre en pratique leurs compétences et de tester les protocoles d'urgence existants.

1. **Objectif général:**

Contribuer à renforcer les capacités de préparation et de reponse des structures locales de la protection civile dans les zones d`intervention du (PARHAFS).

* 1. **Objectif spécifiques :**

Cet exercice permettra spécifiquement de :

* Tester la chaine de communication et l’interaction entre les différents acteurs locaux, pour le partage d’information, et de la gestion des réponses communautaires.
* Evaluer la capacité des structures à recevoir et diffuser les bulletins d’alerte.
* Évaluer la capacité des centres d’opérations d’urgence locales (COUL) à analyser l’information en cas d’alerte cyclonique ou autres en vue d’informer, d’alerter la population et la porter à prendre des mesures d’autoprotection.
* Tester la capacité de coordination des structures de protection civile au niveau local

1. **Methodologie de mise en œuvre  :**

* Réunion de planification avec les autorités locales, (définition des objectifs, répartition des rôles, sélection des participants, discussion sur le scénario de départ, agenda)
* Réunions de préparation des acteurs (EIC, CLPC)
* Atelier préparatoire avec les acteurs (CLPC, EIC, Comité GAP, Comité EDAB, Comité SAP)
* Briefing avec les observateurs, évaluateurs (représentant protection civile, personnel du bureau de la Coopération Suisse
* Evaluation et partage d’expérience (Leçons apprises des simex)
* Débriefing avec les acteurs (joueurs)

**4. Acteurs impliqués :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions** | **Protection Civile** | **Cooperation Suisse** | **Commune** | |
| **Coteau** | **Roche A Bateau** |
| Observateur / Evaluateur, contrôleurs (Cooperation Suisse) |  | 3 |  |  |
| DDPC, Formateurs (trice) de la protection civile | 2 |  |  |  |
| Comité Local de la Protection Civile (CLPC) |  |  | 25 | 25 |
| Équipes d’intervention communautaires (EIC) |  |  | 14 | 14 |
| Communauté ( Quelques menmbres de la population) |  |  | 30 | 30 |

* **Formateurs DGPC**

Ils auront la responsabilité de :

* De rédiger le scenario du simex, le plan directeur
* D’élaborer les grilles pour les contrôleurs et les évaluateurs
* S’assurer de l’exécution de l’exercice. ;
* Elaborer le rapport SIMEX
* Coordonner les contrôleurs du SIMEX
* Agenda de l`atelier préparatoire et du simex
* **Joueurs**

Les évaluateurs ont pour responsabilité d’évaluer le rendement des joueurs de l’exercice en fonction des objectifs et des critères.

* **Observateurs**

Ils seront choisis parmi l’équipe du projet PARHAFS, l’observateur n’intervient pas, mais il assiste à l’exercice soit pour évaluer l’état de préparation des structures, ou pour tirer des leçons.

* .Evaluateurs / Contrôleurs

Les évaluateurs ont pour responsabilité d’évaluer le rendement des joueurs de l’exercice en fonction des objectifs et des critères.

Ils ont taches principales :

* Observer le déroulement de l’exercice.
* Après l’exercice, faire un rapport sur ce qui s’est bien déroulé et sur ce qui n’a pas fonctionné.
* Assurer le suivi des décisions prises lors de l’exercice, puis préparer un compte rendu à ce sujet.
* Veiller à ce que les objectifs soient atteints (Il doit bien maitriser les objectifs du SIMEX)
* A ce que le niveau d’activité tienne les participants occupés et les mettent au défi (Il doit connaitre les moments du SIMEX et les activités de chaque moment) et à ce que l’exercice de simulation se déroule selon le rythme prévu dans le plan directeur.
* A ce que l’exercice soit réalisé conformément aux objectifs prévu dans le Tdr du SIMEX

1. **Résultats attendus**

* Deux exercices de simulation sont réalisés.
* Les acteurs impliqués dans la chaine de communication ont bien joué leurs rôles dans le délai prévu et les dispositions sont mise en place pour informer, alerter la population et la porter à prendre des mesures d’autoprotection.
* L`activation et la désactivation des centres d’Operations d`urgences (COUL) ont été à temps,

1. **Chronogramme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description |  | Octobre | | | | | Novembre | | | | Decembre | | | |
| S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 |
| Préparation TDR de l`activité | Coord T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Planification (Rédaction du scenario, plan directeur, grille d`evaluation) | Formateurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Planification ( mobilisation de la communauté) | Coord T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atelier preparatoire Ladjè & Beauclos | Coord T/ Formateurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SIMEX Ladjè & Beauclos | Coord T/ Formateurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rapport | Coord T/ Formateurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Budget**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubrique** | **Description** | **Unité** | **Fréquence** | **Coût Unitaire** | **Quantité** | **Coût total Gourdes** |
| **Coûts des formateurs** | Cout formateur | HTG | 4 | 13000 | 2 | 104 000,00 HTG |
| Sous total |  |  |  |  |  | **104 000,00 HTG** |
|  | Marqueur ( Rouge, bleu, noir , vert) | Gourdes | 1 | 100 | 10 | 1 000,00 HTG |
| Paquet de pos-it (plusieurs couleurs) | Unité | 1 | 500 | 2 | 1 000,00 HTG |
| Flip chart | HTG | 1 | 2000 | 1 | 2 000,00 HTG |
| Plume | HTG | 1 | 30 | 39 | 1 170,00 HTG |
|  | Bristol |  | 1 | 500 | 10 | 5 000,00 HTG |
|  | Carte de telephone | Unité | 1 | 110 | 10 | 1 100,00 HTG |
| **Sous total** |  |  |  |  |  | **11 270,00 HTG** |
| **Restauration** | Petit dejeuner & Dejeuner SIMEX Ladjé | HTG | 1 | 1000 | 70 | 70 000,00 HTG |
| Petit dejeuner & Dejeuner SIMEX Despa | HTG | 1 | 1000 | 70 | 70 000,00 HTG |
| Petit dejeuner et dejeuner - Atelier preparatoire CLPC & EIC - Ladjè | HTG | 1 | 1000 | 39 | 39 000,00 HTG |
| Petit dejeuner et dejeuner - Atelier preparatoire CLPC & EIC - Despa | HTG | 1 | 1000 | 39 | 39 000,00 HTG |
| **Sous total** |  |  |  |  |  | **218 000,00 HTG** |
| **Total** |  | | | | | **333 270,00 HTG** |
|